

# CARTA AO LEITOR

Caríssimos leitores!

Sejam muito bem-vindos a mais uma edição da Revista FACISA ON-LINE, do UniCathedral – Centro Universitário.

Iniciamos o ano com muita produtividade, fomentando inúmeras discussões a partir de leitura crítica e compromissada com a ciência. Tantas transformações no mundo e tantas descobertas nos conduzem a diferentes debates científicos, sob as perspectivas acadêmica, social, econômica, política e cultural.

Nessa seara, esta edição traz à tona produções científicas plurais e expressivas, que denotam a preocupação com a ciência, incorporando artigos que discutem casos relacionados à saúde, à educação e ao direito.

Inauguramos esse número com o texto *História natural da covid-19: uma comparação crítica das respostas sócio sanitárias brasileira, estadunidense e japonesa*, de Carlos Kusano Bucalen Ferrari, no qual aponta que a capacidade de uma sociedade responder a uma epidemia depende de sua organização econômica e social, especialmente do sistema de saúde.

Posteriormente, Daianne de Jesus Nascimento e Midiã Oliveira Lima analisam a *Atuação do fisioterapeuta na unidade de terapia intensiva neonatal utilizando como intervenção a pressão positiva contínua nas vias aéreas (CPAP) em prematuros com síndrome do desconforto respiratório*. Concluem que a CPAP é benéfica ao recém-nascido prematuro com SDR, sendo preferível a CPAP Bolha pela sua acessibilidade, permitindo o aumento da Capacidade Residual Funcional e prevenindo o colapso alveolar, assim como identifica que assistência fisioterapêutica é essencial no êxito do tratamento.

Annielly Fernanda de Sousa Silva, Paulo Cesar Leme e Joyce Laura da Silva Gonçalves, em *Curcumin as acid/base indicator: a statistical analysis*, informam que os indicadores naturais de pH têm sido amplamente estudados para substituir os sintéticos para identificação do ponto final nas titulações ácido-base. No entanto, a maioria dos estudos apresenta apenas evidências qualitativas para o uso desses indicadores. Neste trabalho, a viabilidade de aplicação da Curcumina (CUR) em titulações volumétricas como indicador natural de pH foi realizada não apenas qualitativa, mas também quantitativamente em comparação com a fenolftaleína.

O texto *A desvalorização profissional do professor de Educação Física da Educação Básica: causas e consequências*, de Hugo Norberto Krug, analisa as causas e as consequências da desvalorização profissional docente em Educação Física (EF) na Educação Básica (EB), nas percepções de professores da área, de uma cidade do interior do estado do Rio Grande do Sul (Brasil).

*Desafios dos docentes para motivação dos alunos durante as aulas remotas na pandemia da COVID-19*, de Florisvaldo Cunha Cavalcante Júnior, Herrisson Queiroz Neto e Josaias Santana dos Santos, apresenta, diante da intempestiva pandemia da Covid-19, uma necessidade de adaptação docente ao seu cotidiano doméstico à nova maneira de trabalho e estratégias pedagógicas para motivar os discentes nas aulas remotas durante a pandemia da Covid-19.

Fabiana Bonifácio Rodrigues, Geizielli Rodrigues Gomes e Celiomar Porfirio Ramos, com o manuscrito *A música como forma de ensinar na educação infantil: pesquisa realizada em uma Escola Municipal da Comunidade Vila Picada, de Porto Esperidião-MT*, realizam um estudo sobre o uso da música como prática pedagógica de professores de uma escola da zona rural do município de Porto Esperidião-MT.

Já as argumentações apresentadas em *Letramento acadêmico bilíngue para surdos em interações no Ensino Superior*, de Adriana Moreira de Souza Corrêa, Egle Katarinne Souza da Silva e Erica Dantas da Silva, abordam as práticas de letramento inclusivo que precisam ser observadas na universidade para a promoção de situações comunicativas que proporcionem a socialização e a construção do conhecimento em atividades que envolvam surdos e ouvintes. O objetivo é identificar, na literatura científica, as modificações necessárias para tornar as interações na universidade acessíveis ao surdo.

No campo educacional, *Contação de história na Educação Infantil: potencialidades para o trabalho pedagógico*, de Daielly Bitencourt de Oliveira e João Carlos Pereira de Moraes, analisa potencialidades da contação de história na Educação Infantil, a partir de uma perspectiva de trabalho lúdica e interdisciplinar numa escola de Educação Infantil no município de Jaguarão/RS.

Gleison Peralta Peres, a partir de *Jean-Jacques Rousseau: algumas percepções em relação a “Emílio ou da educação”*, explica alguns conceitos da própria sociedade e do estado da natureza até o social. Apresenta como resultados algumas ideias gerais de Rousseau e a relação do homem e a sociedade e os impactos proporcionados ao longo de sua trajetória intelectual.

Adiante, Marcos Aparecido Pereira e Epaminondas de Matos Magalhães elencam, em *As constelações do imaginário simbólico em Gilbert Durand*, alguns pensadores do imaginário simbólico, especialmente aqueles que influenciaram o pensamento de Gilbert Durand.

*Os meios de comunicações têm uma grande força em cima das crianças: mídia, consumo infantil e impactos na vida familiar*, de Maria de Fátima Moreira da Silva, Celia Regina de Carvalho e Josiane Peres Gonçalves, indicam que com o avanço dos meios de

comunicação social, incluindo a TV e a *internet*, as crianças se tornaram consumidoras das propagandas e dos produtos veiculados, os quais influenciaram o comportamento e o consumo durante a infância. Assim, o estudo objetivou averiguar a influência do consumo infantil na vida cotidiana de crianças, na faixa etária de 2 a 6 anos de idade, bem como de suas famílias, no município de Naviraí / MS.

Em continuidade, o texto *Uso da serapilheira para manutenção e sustentabilidade do solo e produção de alimentos em sistemas agroflorestais*, de Laura Vivian Barbosa Silva e Tassiana Reis Rodrigues dos Santos, analisa o processo de decomposição da serapilheira nos ecossistemas terrestres e aponta seus efeitos sobre as características gerais do solo, para compreender como a serapilheira pode influenciar nas atividades de manejo, produção de alimentos e conservação dos ecossistemas.

Laís Sinara de Sousa, Gricyella Alves Mendes Cogo e Ronny Cesar Camilo Mota, a partir das discussões acerca de *A inclusão social de crianças com autismo e a aplicabilidade do Estatuto da Criança e do Adolescente*, analisam a realidade dos órgãos públicos educacionais, na promoção de garantir os direitos fundamentais acerca do ingresso e da permanência no ensino básico das crianças com autismo.

Ainda na seara Jurídica, Mayssa Gusmão Morais e Gisele Silva Lira de Resende discutem, a partir de *Discriminação de gênero nas relações de trabalho nos órgãos de segurança pública em Barra do Garças*, sobre alguns aspectos da discriminação de gênero que atinge as mulheres nas relações de trabalho. Buscam identificar as dificuldades enfrentadas por aquelas que trabalham nos órgãos de Segurança Pública – Polícia Militar, Polícia Civil e Polícia Penal – relacionadas à discriminação de gênero. Concluem que é fundamental ampliar, na própria instituição e em diversos setores da sociedade, a reflexão à luz da igualdade de oportunidades entre homens e mulheres que atuam na segurança pública, para combater a discriminação de gênero, bem como desconstituir a cultura patriarcal ainda existente na sociedade.

Ao finalizarmos essa edição, expressamos os nossos agradecimentos a toda equipe, pela colaboração imprescindível, bem como a nossos articulistas por nos brindarem como meio de divulgação de seus manuscritos. Reiteramos, mais uma vez, nosso compromisso com a qualidade editorial.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

*Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Gisele S. Lira de Resende  
Editora Gerente – Jul./2022*