

# CARTA AO LEITOR

Caríssimos leitores!

Sejam muito bem-vindos a mais uma edição da Revista FACISA ON-LINE, do UniCathedral – Centro Universitário.

É tempo de Mudanças! Este é um ano de transformações significativas para a instituição, pois tivemos a grata alegria de nos elevarmos à categoria de Centro Universitário. Junto a essa conversão, multiplicaram-se as responsabilidades em todos os segmentos, inclusive frente aos debates científicos, sob as perspectivas acadêmica, social, econômica, política e cultural.

Nessa seara, esta edição traz à tona produções científicas plurais e expressivas, que denotam a preocupação com a ciência, incorporando artigos que discutem desde os casos de saúde pública, até a correlação existente entre o Direito e a Literatura.

Inauguramos esse número com o manuscrito de Andréia da Conceição Santos, Lara Cristine da Silva Vieira, Jéssica Nascimento Costa Vasconcelos, Marcos Vinícius Santos Silva e Shirley Nascimento Costa, intitulado *Caracterização de casos de microcefalia no estado da Bahia no período de 2015 a 2018*. Este estudo descritivo, e de relevância ímpar, caracterizou os casos de microcefalia, no período supracitado, a partir de dados epidemiológicos da microcefalia, no estado da Bahia, obtidos nos boletins epidemiológicos publicados pela Secretaria de Saúde do Estado da Bahia (SESAB). Os números são significativos e indicam que é preciso desenvolver protocolos de atenção à saúde para a mãe e para o microcefálico, além de palestras e ações para os atores envolvidos.

Posteriormente, apresentamos o texto *Uma investigação sobre a utilização do software geogebra para resolução de problemas em um curso online*, de Amanda Welter e Alessio Gava. Nesse estudo, os autores abordam possíveis usos do software livre GeoGebra na resolução de problemas matemáticos. Afirmam que os recursos disponíveis, no referido software, permitem resolver o mesmo problema de várias maneiras, o que torna o GeoGebra uma ferramenta completa e um importante auxílio para os docentes de matemática em sala de aula. Pesquisando dados referentes à décima terceira edição do curso de GeoGebra, promovido pela Universidade Estadual do Paraná, analisaram dois enunciados de problemas e algumas resoluções realizadas por cursistas. Por fim, constataram a versatilidade e a utilidade do GeoGebra, que permite realizar construções dinâmicas em várias áreas da matemática, fornecendo aos docentes uma grande oportunidade para enriquecer suas aulas.



Fluvio Artur Frey de Oliveira, Victória de Souza Paz, Karoline Borges, Thiago Vinícius Lima Leite e Wagner Mendonça Alves Aguiar descrevem em *Avaliação da influência do uso de resíduos de concreto pré-moldado na resistência de argamassas*, um estudo realizado com o intuito de reduzir o consumo de matérias-primas para a produção de materiais e destinar, de forma adequada, alguns dos resíduos gerados no setor. Para isso, avaliaram a influência do uso de resíduos de concreto pré-moldado na resistência de argamassas, por meio da fabricação de argamassas, substituindo parte do agregado miúdo, comumente utilizado, por agregado miúdo proveniente do resíduo gerado na concretagem de elementos pré-moldados. Ao final, perceberam que a adição deste resíduo na mistura de argamassas reduziu sua resistência; porém, com a substituição parcial foi possível atingir resistência suficiente para utilização com fins estruturais.

*O papel do docente do Ensino Superior na sociedade globalizada*, de Rosimeire Cristina Andreotti, Michele Salette Reis, Marli Terezinha Wagner Adams, situa a importância do docente de Ensino Superior, como principal responsável pela preparação da massa trabalhadora que atenderá a sociedade de seu tempo. Em razão disso, foi feita uma análise da tríplex relação existente entre capitalismo, globalização e educação. Logo, valeram-se da

do processo educacional, mostrando a sala de aula como uma preparação para a fábrica. Para as autoras, isso obriga o docente a assumir uma nova postura frente ao que dele agora é esperado, que vai desde a atualização permanente até a reinvenção de sua prática de ensino, sem deixar de lado o uso das tecnologias. Concluem que o professor é peça fundamental no processo de ensino e, como tal, deverá ser capaz de gerir o conhecimento, transmitindo uma visão crítica da disciplina que ministra e, mais importante do que isso, do mundo que o rodeia.

Ainda na seara educacional, Thamy Pinheiro de Oliveira Miranda, Pábio Rodrigues de Paula, Rossano Figueiredo Golin e Gisele Silva Lira de Resende discutem *O sistema de Educação a Distância (EaD) como inclusão social no Ensino Superior no Brasil*. Nesse texto, fazem uma análise dos aspectos ligados ao Ensino Superior à Distância, observando os principais reflexos causados na formação profissional. Concluem que a EaD tem sido uma experiência positiva de inclusão social, porém, com forte vínculo ao capitalismo, o que acaba por induzir a busca pelo lucro e fomento da economia, por meio de ofertas de inúmeros cursos superiores a distância. Contudo, indicam que esta modalidade se configura como um dos caminhos que pode determinar o sucesso de um indivíduo, que se vê impossibilitado de obter sua formação pelo sistema presencial de ensino.

Epaminondas de Matos Magalhães e Gilmar Cabral de Oliveira apresentam *Século XXI: quem são os nativos digitais?*, com a primordial pretensão de problematizar qual é a identidade da primeira geração de nativos digitais, levando em consideração diversos estudos relacionados ao tema e pesquisas voltadas ao sujeito e à tecnologia. Assim sendo, foi possível analisar a base volúvel que rege o sujeito pós-moderno.

*Os traumas psicológicos causados no ambiente de trabalho: uma interpretação do conto “O enfermeiro” de Machado de Assis*, de Renata Santos de Almeida e Raimunda Alves Batista, a partir da confluência Direito e Literatura, aponta como o autor retrata a relação entre empregado e empregador e o poder empregatício, denominado poder hierárquico. Nesse estudo, as autoras buscaram maior compreensão da temática de vítima de assédio moral e de outras agressões semelhantes.

Por fim, Tattyla Gracietty Fontes Queiroz e Ronny Cesar Camilo Mota, em *Um sonho silenciado: as consequências do bullying na vida social da criança e do adolescente*, a partir da obra literária “os 13 porquês”, do autor Jay Asher, colocam em evidência se há políticas educacionais de identificação de possíveis casos “Hannah Baker” (*bullying*), nas escolas de Ensino Médio de Barra do Garças – MT. Para tanto, se valeram não só da pesquisa bibliográfica, mas, também, da pesquisa de campo que permitiu chegar à conclusão de que o *bullying* se apresenta, de forma recorrente, nas escolas entrevistadas e, mesmo com legislações que trazem sua definição e qualificação, ainda há dificuldade em diferenciá-lo de brincadeiras e até mesmo de indisciplina.

Ao finalizarmos, expressamos os nossos agradecimentos a toda equipe, pela colaboração imprescindível, bem como a nossos articulistas por nos brindarem como meio de divulgação de seus manuscritos. Reiteramos, mais uma vez, nosso compromisso com a qualidade editorial.

Aos mantenedores e diretores almejamos sucesso e mais conquistas nessa nova etapa do UniCathedral - Centro Universitário.

Um brinde a esse novo tempo e uma excelente leitura!

*Prof. Dr<sup>a</sup>. Gisele S. Lira de Resende  
Editora Gerente – Jul./2019*