

O PAPEL DA FAMÍLIA NO DESEMPENHO ESCOLAR

Edilene Pereira de Azevedo Lizzi¹

Gleice Kelly Sousa da Costa²

Paula Carolina Ferreira Dourado³

Michele Sousa Santana⁴

RESUMO

A família exerce um papel fundamental no desenvolvimento escolar das crianças, influenciando diretamente a aprendizagem, a motivação e o rendimento acadêmico. O presente trabalho tem como objetivo analisar a importância da participação familiar no desempenho escolar dos estudantes, destacando a relação entre família e escola como elemento essencial do processo educativo. A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, baseada em estudos de autores como Lev Vygotsky, Paulo Freire e Emília Ferreiro, que discutem a influência das interações sociais e do ambiente familiar na construção do conhecimento. Observa-se que o acompanhamento das atividades escolares, o incentivo aos estudos e a presença dos responsáveis na vida acadêmica contribuem para o desenvolvimento da autonomia, da disciplina e do interesse dos alunos. Em contrapartida, a ausência familiar pode ocasionar dificuldades de aprendizagem, desmotivação, evasão escolar e baixo rendimento acadêmico. Além disso, fatores como vulnerabilidade social e a falta de vínculo entre família e escola também interferem negativamente no processo de ensino e aprendizagem. Conclui-se que a parceria entre escola e família é indispensável para garantir uma educação de qualidade e favorecer o desenvolvimento integral do estudante. Destaca-se ainda que a relação entre família e escola deve ser contínua e fortalecida por meio de estratégias de comunicação, reuniões pedagógicas e ações conjuntas que promovam a participação ativa dos responsáveis no ambiente escolar, contribuindo para melhores resultados educacionais e para a formação cidadã dos estudantes ao longo do processo de escolarização. Assim, reforça-se a relevância dessa parceria para o sucesso escolar, especialmente nos anos iniciais da educação básica.

Palavras-chave: Família; Escola; Desempenho.

1 INTRODUÇÃO

A família possui grande influência na formação social, emocional e educacional da criança. Desde os primeiros anos de vida, o ambiente familiar contribui para o desenvolvimento de valores, comportamentos e habilidades que refletem diretamente no processo de

¹ Edilene Pereira de Azevedo Lizzi; Graduada em Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR); e Pós-graduada em Alfabetização e Letramento pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI); e-mail:azevedolizziedilene@gmail.com.

² Gleice Kelly Sousa da Costa; Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicadas do Araguaia (FACULDADE CATHEDRAL); Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Metropolitana do Vale do Aço (FAMEV); e-mail:gleice.kelly292008@gmail.com.

³ Paula Carolina Ferreira Dourado; Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicadas do Araguaia (FACULDADE CATHEDRAL); Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicadas do Araguaia (FACULDADE CATHEDRAL); e-mail:pauladourado@gmail.com.

⁴ Michele Sousa Santana; Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade de Ciências Jurídicas e Sociais Aplicadas do Araguaia (FACULDADE CATHEDRAL); Pós-graduada em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Metropolitana do Vale do Aço (FAMEV); miichasantana@gmail.com.

aprendizagem escolar. Nesse contexto, a participação dos responsáveis na vida acadêmica dos estudantes torna-se fundamental para o fortalecimento do rendimento escolar e da motivação para os estudos.

Segundo Vygotsky (1991), o desenvolvimento do indivíduo ocorre por meio das interações sociais, sendo a família um dos primeiros espaços de aprendizagem. Quando os pais acompanham as atividades escolares, incentivam os estudos e mantêm diálogo com a escola, os estudantes tendem a apresentar maior interesse e melhores resultados acadêmicos.

Dessa forma, este trabalho tem como objetivo compreender a importância da família no desempenho escolar dos alunos, analisando como o acompanhamento familiar pode contribuir positiva ou negativamente no processo educativo.

3 DESENVOLVIMENTO

O presente estudo caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica, desenvolvida por meio da análise de livros, artigos e obras de autores que abordam a relação entre família, educação e aprendizagem. A pesquisa fundamenta-se nas contribuições teóricas de Lev Vygotsky, Paulo Freire e Emilia Ferreiro, que discutem a importância das relações sociais e do ambiente familiar no desenvolvimento educacional das crianças.

A metodologia utilizada permitiu compreender como a participação da família influencia o desempenho escolar e quais fatores podem interferir no processo de aprendizagem dos estudantes.

A participação da família na vida escolar é um fator essencial para o desenvolvimento acadêmico e emocional dos estudantes. Quando os responsáveis acompanham as atividades escolares, demonstram interesse pela aprendizagem e mantêm diálogo com a escola, os alunos sentem-se mais motivados e seguros para enfrentar os desafios educacionais.

De acordo com Paulo Freire (1996), a educação é um processo coletivo que envolve escola, família e sociedade. Nesse sentido, a parceria entre família e escola fortalece o processo de ensino-aprendizagem e contribui para a formação integral do indivíduo.

Além disso, Emilia Ferreiro (2001) destaca que a aprendizagem acontece por meio das interações sociais e das experiências vivenciadas pela criança. Assim, um ambiente familiar acolhedor e estimulante favorece o desenvolvimento da leitura, da escrita e das demais habilidades escolares.

Entretanto, diversos fatores podem dificultar o desempenho acadêmico dos estudantes, como a ausência do acompanhamento familiar, problemas sociais, vulnerabilidade econômica, desmotivação e falta de vínculo entre família e escola. Essas situações podem contribuir para baixo rendimento, dificuldades de aprendizagem e até mesmo evasão escolar.

Dessa forma, torna-se necessário fortalecer a participação da família no ambiente escolar, promovendo ações que aproximem os responsáveis da escola e incentivem o acompanhamento da vida acadêmica dos estudantes.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que a família exerce papel indispensável no desempenho escolar dos alunos, influenciando diretamente a motivação, a aprendizagem e o rendimento acadêmico. O apoio familiar, o acompanhamento das atividades escolares e a parceria com a escola contribuem significativamente para o desenvolvimento educacional e social dos estudantes.

A pesquisa demonstrou que a ausência da participação familiar pode gerar dificuldades no processo de aprendizagem, desinteresse pelos estudos e baixo desempenho escolar. Por isso, é fundamental que família e escola atuem de forma conjunta na construção de uma educação mais significativa e eficiente.

Assim, destaca-se a importância de fortalecer os vínculos entre escola e família, visando promover melhores condições de aprendizagem e desenvolvimento integral dos alunos.

REFERÊNCIAS

FERREIRO, Emília. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

VYGOTSKY, Lev Semionovitch. A formação social da mente: O desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 1991.